

МЕТОДИЧЕСКАЯ ТЕМА СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ
БУГУЛЬМИНСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**«УПРАВЛЕНИЕ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ НА ОСНОВЕ
РЕАЛИЗАЦИИ НОВОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МУНИЦИПАЛЬНОЙ
СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ НА 2021-2025 ГОДЫ»**

ТЕМА РАБОТЫ
ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ШКОЛЫ
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

**«СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ,
ОБНОВЛЕНИЕ
СОДЕРЖАНИЯ И ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В УСЛОВИЯХ
РАБОТЫ ПО ФГОС»**

ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА
НА 2021/2022 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель работы школы в 2021-2022 учебном году: Внедрение на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования новых методов обучения и воспитания, образовательных технологий, обеспечивающих освоение обучающимися базовых навыков и умений, повышение их мотивации к обучению и вовлеченности в образовательный процесс.

Задачи работы школы в 2021-2022 учебном году:

1. Повышение результативности качества знаний по итогам независимой оценки (ЕГЭ, ОГЭ) через достижение эффективности диагностической, аналитической и коррекционной работы каждого педагога.
2. Овладение и внедрение педагогическими работниками в практику работы организации технологий, методов (приемов) направленных на развитие познавательных и личностных УУД обучающихся
3. Активизация олимпиадного и конкурсного движения с целью выявления и сопровождения одаренных и талантливых детей.
4. Формирование общей культуры, навыков здорового образа жизни, личности обучающихся, членов социума через развитие сознательной ценностно-ориентированной деятельности и приобретение гражданских качеств личности;
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья всех участников образовательных отношений и привитие навыков здорового образа жизни.
6. Обеспечение доступного образования детям с ограниченными возможностями здоровья.
7. Создание условий для повышения профессиональной компетентности педагогов и для реализации их творческого потенциала, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности.
8. Обеспечение психологического комфорта и безопасной жизнедеятельности обучающихся в целях профилактики правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.

**ПЛАН РАБОТЫ ШКОЛЬНОГО МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ УЧИТЕЛЕЙ
БИОЛОГИИ, ХИМИИ, ГЕОГРАФИИ, ФИЗИКИ, МАТЕМАТИКИ, ИНФОРМАТИКИ и
ИКТ, ИСТОРИИ и ОБЩЕСТВОЗНАНИЯ на 2021-2022 учебный год**

«Внедрение современных образовательных технологий в целях повышения качества образования по предметам естественно-математического цикла, истории, обществознания, информатики в условиях ФГОС ООО»

Цель работы ШМО В 2021-2022 учебном году: совершенствование уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в организации преподавания предметов естественно-математического цикла в условиях реализации ФГОС ООО и модернизации системы образования путём применения современных педагогических технологий в рамках системно-деятельностного подхода, способствующих развитию творческой личности и сохранения здоровья обучающихся.

Задачи методической работы:

1. Продолжить работу над методической темой ШМО учителей естественно-научного цикла.
2. Организовать работу по развитию личностно-творческих начал учеников.
3. Продолжить совершенствование системы работы по сохранению здоровья обучающихся и обеспечению их жизнедеятельности.
4. Изучать инновационные подходы в методике преподавания школьных предметов в условиях реализации ФГОС и вырабатывать методические рекомендации для членов МО.
5. Разработка учебно-методического обеспечения по формированию естественнонаучной грамотности с использованием метапредметного содержания.
6. Разработать систему оценки и мониторинга качества знаний учащихся в новых условиях.
7. Развития межпредметных, метапредметных и личностных результатов повысить предметные результаты учащихся.
8. Формирование у педагогов компетенций: аналитических, рефлексивных, проектировочных.
9. Внедрение в практику положительного опыта построения образовательного пространства по развитию функциональной грамотности.
10. Повышать качество образования и развивать интерес к дисциплинам естественно-математического цикла, используя системно-деятельностный подход в обучении, организацию проектной и внеурочной деятельности учащихся и кружковую работу по предметам.
11. Организовать повышение квалификации учителей через постоянно действующие дистанционные формы обучения (курсы повышения квалификации).
12. Накапливать и обобщать опыт по подготовке учащихся к ЕГЭ и ОГЭ.
13. Активизировать деятельность членов педагогического коллектива по участию в творческих проектах, конкурсах, фестивалях, дистанционных олимпиадах.
14. Формирование интеллектуальных компетенций учащихся через проектную и исследовательскую деятельность в учебно-воспитательном процессе.

15. Повышение результативности работы учителя на основе создания программы по самообразованию.

Ожидаемые результаты работы:

- рост качества знаний учащихся;
- повышение познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла;
- овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;
- создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Направления методической работы:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2020-2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков; - изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования); - анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на ФГОС, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

Формы методической работы

1. Работа учителей над темами самообразования.
2. Открытые уроки.
3. Творческие отчеты
4. Работа с молодыми специалистами.
5. Предметные декады.
6. Семинары.
7. Организация работы с одаренными детьми.
8. Разработка методических рекомендаций.
9. Педагогический мониторинг.
10. Организация и контроль курсовой системы повышения квалификации.
11. Аттестация.

Профилактика не успеваемости учащихся

1. Тщательно анализировать и систематизировать ошибки, допускаемые учащимися.
2. Контролировать усвоение материала учениками, пропустившими предыдущие уроки и

оказывать им помощь.

3. Стимулировать вопросы со стороны учащихся при затруднениях в усвоении учебного материала.

4. Инструктировать выполнение домашних заданий.

5. Систематически вводить работу над ошибками.

6. Исключить перегрузку объема домашних заданий для слабоуспевающих.

План работы МО учителей естественно-математического цикла в 2021-2022 учебном году:

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Август – сентябрь 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Рассмотрение и утверждение плана работы МО на 2021-2022 учебный год.2. Рассмотрение рабочих программ по предметам естественнонаучного цикла, программ внеурочной и кружковой деятельности учащихся, курсов по выбору.3. Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественнонаучного цикла, информатике и ИКТ, истории, обществознания в основной школе в условиях реализации ФГОС ООО.4. Определение тем самообразования.5. Организация входного контроля по математике, биологии, химии, физике, географии, информатике, истории и обществознанию в 5-10 классах.6. Организация работы с одарёнными детьми.7. Организация и проведение школьного этапа ВОШ.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники
Октябрь 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Организация научно-исследовательской работы учащихся, выбор тем и подготовка к школьной НОУ «Эврика».2. Возможности применения информационных технологий на уроках естественнонаучного цикла в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники
Ноябрь 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Система работы учителя с тетрадями учащихся.2. Проведение заседания МО учителей: «Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика».3. Подведение итогов работы за I четверть.4. Анализ школьного этапа и подготовка ко второму этапу предметных олимпиад.5. Разработка методического материала проведения промежуточной аттестации.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники
Декабрь 2021	<ol style="list-style-type: none">1. Подготовка к проведению декады естественнонаучного цикла2. Составление отчётов о выполнении программ за 1 первое полугодие.3. Анализ результатов участия в муниципальном этапе ВОШ.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники
Январь 2022	<ol style="list-style-type: none">1. Анализ работы за 2 четверть (успеваемость, выполнение программ). Мониторинг успеваемости учащихся, выбирающих предметы физика, химия, биология, география, история и обществознание в качестве итоговой аттестации.2. Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по географии, физики, химии, биологии.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники; Романова В.А. зам. директора по УВР

	3. Формирование успешности обучающихся в учебно - воспитательном процессе через подготовку к ученической научно - практической конференции.	
Февраль 2022	1. Проведение декады естественнонаучного цикла; 2. Оформление стендов в классах «Подготовка к государственной итоговой аттестации». 3. «Работа с текстом на уроках географии как один из способов формирования ключевых географических компетенций.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники; Дятлов А.В. учитель географии
Март 2022	1.Заседание ШМО по вопросам прохождения программы по предметам и итогам 3 четверти 2.Корректировка программ на 4 четверть 3. «Проектно – исследовательская технология, как средство формирования метапредметных компетенций на уроках биологии и химии»	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники
Апрель 2022	1.Организация повторения по предметам естественнонаучного цикла с целью успешного прохождения ГИА. 2.«Активные методы обучения истории, как один из путей развития способностей учащихся в рамках ФГОС» 3. Анализ ВПР по предметам: математики, физики, химии, биологии, географии, истории и обществознания.	Романова В.А.заместитель директора по УВР
Май 2022	2. Подготовка к ГИА за курс основной и средней школы. 3.Осуществление контроля выполнения практической части учебной программы по географии, физики, химии, биологии. 4.Анализ мониторинга по предметам за 2021-2022 учебный год, прохождение программы. Анализ проведение итоговых контрольных работ по предметам. 5. Подведение итогов эффективности работы МО в решении поставленных задач на 2021-2022 учебный год.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники; Романова В.А. зам. директора по УВР
Июнь 2022	1.Результаты итоговой аттестации 2022 года: проблемы и пути их решения. 2. Подведение итогов методической работы за год. 3. Составление плана работы ШМО на 2022-2023 учебный год. 4.Государственная итоговая аттестация учащихся 9 класса. 6.Отчеты учителей о проделанной работе за год.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; учителя предметники

Тематика заседаний методического объединения учителей естественно-математического цикла, информатики и ИКТ, истории и обществознания

Тема заседания МО	Вопросы для обсуждения	Докладчик
Учебно-методическое обеспечение преподавания предметов естественнонаучного цикла в средней школе в условиях перехода к ФГОС	Нормативное и учебно-методическое обеспечение преподавания предметоестественнонаучного цикла в текущем учебном году (концепции, стандарты, учебные программы, учебно-методические комплекты ФГОС для 5-9 класса, программы факультативных занятий). Определение основных целей и задач работы МО на текущий учебный год	Романова В.А., заместитель директора по УВР
Возможности применения информационных технологий на уроках естественнонаучного цикла в 5 и 10 классах с целью повышения мотивации учащихся в период адаптации.	Создание условий для внедрения современных педагогических технологий на уроках естественнонаучного цикла. Содержательное и методическое обеспечение занятий. Мониторинг эффективности применения новых форм работы. Адаптация учащихся 5 и 10 классов.	Салимова Р.М., руководитель ШМО; Романова В.А. зам. директора по УР; учителя предметники
Проектная деятельность – средство развития творческого потенциала учителя и ученика	Взаимодействие учителя и ученика при работе над проектом. Методы творчества, применяемые при проектировании	Романова В.А., учитель физики
Урок – целостная система и основная форма организации учебно – воспитательного процесса.	Этапы современного урока. Технологическая карта урока. Обмен опытом между учителями – предметниками.	Дятлов А.В., учитель географии
Современные образовательные технологии в школе.	Технология перспективно – опережающего обучения. Проектные методы обучения. Информационно – коммуникационные технологии.	Салимова Р.М., учитель истории и обществознания
Организации обобщающего повторения на уроках математики, физики, химии, биологии, информатики с целью эффективной подготовки к ГИА и ЕГЭ.	Методическая помощь учителям – предметникам, работающим в выпускных классах в связи с необходимостью эффективной подготовки к ЕГЭ. Отработать обязательный перечень содержательных элементов государственного образовательного стандарта, необходимого для успешного выполнения тестовых заданий ГИА. Сориентировать учителей-предметников на выбор оптимальных современных подходов в обучении, способствующих обобщению и систематизации учебного материала. Обмен опытом между учителями предметниками, работающими в	Салимова Р.М., руководитель ШМО, Романова В.А. зам. директора по УР; учителя предметники

	выпускных 9, 10 классах.	
--	--------------------------	--

Повышение профессионального мастерства

Дата проведения	Содержание работы	Ответственный
Согласно графику	Взаимопосещение открытых уроков учителями предметниками.	Руководитель ШМО Салимова Р.М.; Романова В.А. зам. директора по УР; учителя предметники
Согласно графику	Выступление учителей предметников с отчётами о посещении курсов повышения квалификации	Руководитель ШМО
Февраль, 2022	Организация и проведение семинара-практикума « Система работы учителя по подготовке к итоговому контролю»	Салимова Р.М. руководитель ШМО
Апрель, 2022	Участие в школьной научно-практической конференции учителей	Романова В.А., заместитель директора по УР
В течение года	Посещение городских и районных семинаров, участие в профессиональных конкурсах различного уровня	Романова В.А., заместитель директора по УР
Согласно графику ИРО РТ и ПМЦПК ПП КФУ	Посещение курсов повышения квалификации	Романова В.А., заместитель директора по УР

**План подготовки к государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса
по учебным предметам на 2021-2022 учебный год**

Цель: создание условий для реализации прав учащихся на качественное образование в ходе подготовки и проведения итоговой аттестации.

Задачи:

- Осуществить информационное, методическое, психолого-педагогическое обеспечение итоговой аттестации выпускников 9 класса;
- Выявить соответствие подготовки выпускников требованиям образовательных стандартов;
- Обеспечить психологический комфорт и правовую защищенность всех участников образовательного процесса в ходе проведения итоговой аттестации.

Сроки	Мероприятия
Сентябрь-октябрь 2021	Изучение демоверсии ОГЭ и ЕГЭ-2022 (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году); Знакомство учащихся с кодификатором элементов содержания экзаменационной работы, спецификацией экзаменационной работы по алгебре (проект) оценка готовности учащихся к ГИА, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика; формирование справочного материала для подготовки к ГИА; Ознакомление с литературой по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
Ноябрь-декабрь 2021	а) ознакомление учащихся с правилами заполнения бланков ответов. б) репетиция с учащимися заполнения бланков регистрации и бланков ответов. Знакомство учащихся с информацией по регламенту проведения ОГЭ
В течение года	Проведение индивидуально-групповых занятий по подготовке к ГИА, в соответствии с утверждённым расписанием Индивидуальная работа с учащимися «группы риска» Информирование родителей учеников 9 класса по вопросам: 1) положение о ГИА, правила и процедура проведения ГИА в форме ОГЭ; 2) Документы ОГЭ; пункт сдачи; 3) своевременное информирование родителей о ходе подготовки к ОГЭ. 4) результаты тренировочных, диагностических и репетиционных работ; график проведения работ; 5) порядок подачи апелляции .

**План подготовки к ВПР по учебным предметам естественнонаучного цикла,
информатики и ИКТ, истории и обществознания**

Сроки	Мероприятия
Организационно-методическая работа	
Ноябрь 2021	1. Организация подготовки педагогов и обучающихся к диагностической работе: - Подготовка информационной папки для учащихся и их родителей; «Подготовка к диагностической работе»; - Подготовка справочных, информационных, учебно – тренировочных материалов для обучающихся. - Создание папки «Мониторинг предметных достижений учащихся» - Анализ аналитических материалов по результатам проведения ВПР прошлого учебного года.
Ноябрь 2021	1. Дифференциация и индивидуализация обучения через применение различных инновационных технологий. 2. Текущее повторение для достижения результатов обучения. 3. Мониторинг входной и промежуточных диагностических работ по учебным предметам.
Январь 2022	1. Совершенствование системы повторения учебного материала с целью подготовки учащихся к диагностической работе. 2. Привлечение ресурсов дистанционного обучения и ресурсов для подготовки к диагностической работе. 3. Анализ пробной диагностической работы по математике, географии, биологии, истории и обществознания в 5, 6, 7,8 классах
Весь учебный период	1. Организация системы работы по предупреждению пробелов в знаниях учащихся. 2. Работа с неуспевающими учащимися
Работа с нормативными документами.	
Ноябрь 2021	Знакомство с нормативно-правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы
Весь учебный период	Знакомство с новыми нормативно-правовыми и инструктивно-методическими документами, поступающими в течение учебного года.
Работа с учащимися.	
Сентябрь 2021	Первичное знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работе; правила поведения ; КИМы ; инструктирование учащихся; время проведения Знакомство с официальным сайтом Национального исследования качества образования http://www.eduniko.ru . Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе
Октябрь 2021	Знакомство со шкалой оценивания результатов диагностической работы

Весь учебный период	Информирование по вопросам подготовки к диагностической работы, знакомство с инструкцией по подготовке к диагностической работы; правила проведения диагностической работы; инструктирование учащихся; Работа по тренировке заполнения бланка регистрации и бланков ответов.
Весь учебный период	Организация работы по открытому банку заданий НИКО и ФИПИ
Ноябрь 2021 Январь, март 2022	Проведение репетиционных экзаменов. Анализ типичных ошибок. Индивидуальное собеседование.
Работа с родителями	
Ноябрь 2021	Знакомство с нормативно – правовыми и инструктивно – методическими документами по проведению диагностической работы Рекомендации по подготовке к диагностической работе Знакомство с официальными сайтами НИКО и ФИПИ Обзор методической литературы и пособий по подготовке к диагностической работе

Работа с одаренными детьми

Одним из основных направлений работы учителей МО является работа с одаренными детьми.

Цель – создание условий для оптимального развития детей.

Задачи:

1. выявление одарённых детей с использованием различных диагностик;
2. использование на уроке дифференциации на основе индивидуальных особенностей детей;
3. отбор средств обучения, способствующих развитию самостоятельности мышления, инициативности и научно-исследовательских навыков, творчества в урочной и внеурочной деятельности;
4. организация разнообразной внеурочной и внешкольной деятельности;
5. развитие у одарённых детей качественно высокого уровня представлений о картине мира, основанных на общечеловеческих ценностях.

Принципы работы с одарёнными детьми

- Индивидуализация обучения (наличие индивидуального плана обучения учащихся).
- Принцип опережающего обучения.
- Принцип комфортности в любой деятельности.
- Принцип разнообразия предлагаемых возможностей для реализации способностей учащихся.
- Возрастание роли внеурочной деятельности.
- Принцип развивающего обучения.
- Принцип добровольности.

Одаренные дети обладают некоторыми общими особенностями, которые учителя МО стараются использовать при проведении учебных занятий.

№ п/п	Общие особенности одаренных детей	Изменения в содержании, организации, формах работы с одаренными учащимися
1	Способность быстро схватывать смысл принципов, понятий положений.	Расширение учебного материала для обобщения.
2	Потребность сосредотачиваться на заинтересовавших сторонах проблемы и стремлении разобраться в них.	Усиление самостоятельной работы учащихся, задания открытого типа, развитие необходимых познавательных умений.
3	Способность подмечать, рассуждать и выдвигать объяснения.	Учитель гораздо больше задает открытых вопросов, помогает в обсуждениях, провоцирует учащихся выходить за пределы

		первоначальных ответов. Учитель внимательно и с интересом выслушивает ответы, но не оценивает, а показывает, что принимает их. Такое поведение приводит тому, что учащиеся больше взаимодействуют друг с другом и меньше зависят от учителя.
--	--	--

План мероприятий для реализации целей и задач

№ п/п	Мероприятия	Ответственный
Организационные мероприятия. Психологическое сопровождение.		
1	Систематизация диагностического комплекса технологий и методик по выявлению одаренных детей	Романова В.А., зам.дир. по УР
2	Разработка и издание методических рекомендаций, пособий для педагогов, родителей, администрации	Учителя предметники
3	Укрепление материально-технической базы учебных кабинетов.	Фаттахов Ф.М., директор школы
4	Систематизация образовательных технологий по работе со способными и одаренными детьми	Романова В.А., заместитель директора по УВР
5	Создание банка данных способных и одаренных детей в школе	Руководитель ШМО
6	Обеспечение участия школьников в интеллектуальных и творческих конкурсах, олимпиадах, различного уровня.	Романова В.А., заместитель директора по УВР
7	Выявление и оказание помощи способным детям, попавшим в трудную жизненную ситуацию	Зам. дир. по ВР
8	Проведение коммуникативных тренингов, тренингов личностного роста	Зам. дир. по ВР
9	Мониторинг результативности занятий с одаренными детьми по предмету	Романова В.А., заместитель директора по УР
Педагогическая поддержка		
1	Целенаправленная подготовка учащихся к олимпиадам, конкурсам, соревнованиям	Руководитель ШМО, учителя предметники
2	Активное внедрение в образовательный процесс новых образовательных технологий.	Руководители ШМО, учителя предметники
3	Проведение проблемных заседаний предметных МО по выявлению системы работы со способными детьми	Учителя предметники

